

Učivo na týden 25. - 29.5.2020

7.A

Vyučující	Předmět	Téma	Zadání (učebnice, pracovní sešity, stránky atd.)
Hlaváčová Jana	Anglický jazyk	Adjectives (přídavná jména) Adverbs (příslowce)	Pracovní sešit s.56/ cv.1,2 Slovní zásoba 6B Přehled gramatiky v PS s.78/ 6.5 Přídavná jména a příslovce + příloha (zápis) Cvičení online: Je to přídavné jméno (adjective) nebo příslovce (adverb)? https://www.montsemorales.com/gramatica/AdjectorAdv1.htm Prosím o zasílání práce žáků (pracovní sešit, pracovní listy) ke kontrole!
Břinčilová Monika	Anglický jazyk	The tailor of Swaffham - listening	Procvičovat slovíčka 4. lekce v aplikaci WocaBee . Nová slovíčka 4 D. U str. 48 - poslech (viz odkaz níže, na webové stránce zvolíte Project Third Edition Level 3, po stažení souboru zvolíte poslech 2-06). U str. 49/2 - do sešitu. Pracovní list - viz příloha. Vše poslat na můj email ke kontrole.
Kyščiaková Vendula	Český jazyk	Pravopis shody Př s Po Graf věty jednoduché Přístavek Literární pojmy - opakování	MI - pravopis - uč 98/1 písemně, 99/3 polovina písemně, polovina ústně, 99/4 ústně - grafy vět - pro připomenutí zhlédněte video - viz odkaz pod tabulkou a vyzkoušejte si v PS 37/10 prvních šest vět graficky - FOTO poprosím poslat mailem - přístavek - PS 38/1 (ústně) 38/2 (spojit informace a vytvořit z nich větu s přístavkem) cvičení 2 FOTO poprosím opět vložit do mailu - obě fotky současně do Čt 28.5. Lv - začneme s opakováním literatury - pracovní list máte v příloze - plnění čtenářské výzvy - příprava referátu
Jedelská Martina	Dějepis	Reformace, Protireformace	učebnice s. 120 - 123, zápis je v příloze
Žalmanová Lenka	Fyzika	Hydrostatický tlak	Hydrostatický tlak - procvičování. Příloha - vlepít nebo přepsat do sešitu. Samostatně do sešitu - uč. str. 113/ úloha 3a uč. str. 114/ úloha 5,7



Zbořil Jaroslav	Matematika	Obsah rovnoběžníku a trojúhelníku.	Opsat zelený rámeček s.56 a předělat do sešit řešené příklady 1 a 2 Opsat zelený rámeček s.58 a předělat do sešit řešené příklady 1 a 2 V rámci učebny řeš cv. v pracovním sešitě str.26-41. V učebně nalezneš příklady vyřešené, takže je můžeš využít k vzornému přepracování. Mužeš opisovat, ale s pochopením!!!!
Zbořil Jaroslav	Přírodopis	Chování obratlovců. Dokončování herbáře (dobrovolníci)	Přečíst a naučit se text z uč. s. 39-41 (zápis byl dodán minule). Žáci, kteří dělají dobrovolně herbář a mají již hotovo, ofoť 5 nejzdařilejších položek a pošlou na můj mail do 5.6. Celý herbář si prohlédnu na začátku nového školního roku.
Klimeš Zdeněk	Zeměpis	Zakavkazsko	1.- Pročti text na stranách 104 a 105. Do sešitu napiš nadpis: Zakavkazsko. 2.- Zapiš si státy, které jsou na mapce v učebnici (jsou 3), a podle atlasu nebo Wikipedie zapiš jejich hlavní města. 3.- Do sešitu napiš a podle učebnice doplň věty: Zakavkazsko je území mezi Černým mořem a ... mořem. V údolích mezi Malým a Velkým Kavkazem je subtropické... V Gruzii a Arménii převažuje křesťanství, v Ázerbajdžánu... 4.- Na internetových stránkách youtube.com zadej:Cestománie Arménie – Pod klenbou nebes. Do sešitu zapiš a podle videa doplň: Jerevan se rozkládá pod horou... 5.- Na internetových stránkách https://www.ceskatelevize.cz/ zvol nabídku „pořady A-Z“ a zadej text: Objektív. Po načtení Objektívu zadej: Všechny díly – po jejich načtení zadej: Ázerbajdžán: Křížem krážem. Do sešitu zapiš dvě zajímavé informace z videa.

Internetové odkazy:AJ - Břinčilová <https://elt.oup.com/student/project/audio?cc=cz&selLanguage=cs>AJ - Hlaváčová <https://www.montsemorales.com/gramatica/AdjectorAdv1.htm>čeština <https://www.youtube.com/watch?v=ZUP4b0EhPzo>Zeměpis <https://www.youtube.com/watch?v=1V8PwYpOg1s>
<https://www.ceskatelevize.cz/porady/1096911352-objektiv/220411030400119/video/744870>

Mgr. Jana Hlaváčová

Adjectives and adverbs (Přídavná jména a příslovce)

Jak poznáš přídavné jméno a jak příslovce? Přídavné jméno rozvíjí podstatné jméno. Říká, jaké co je.

Např. malý míč (jaký? - malý) a small bal

Ona je vysoká. (jaká? - vysoká) She is tall.

Oproti tomu příslovce rozvíjí sloveso. Říká, jak něco děláte. Jak? rychle (quickly), hlasitě (loudly), šťastně (happily) atd. Příslovce tvoříme přidáním přípony - ly k přídavnému jménu.

např: slow (jaký? pomalý - přídavné jméno) - slowly (jak? pomalu - příslovce)

Musíme si pamatovat pravidlo, že u přídavných jmen končících na -y při tvoření příslovců "změkčujeme".
např. easy - easily, happy - happily

A poslední věc je, že některá jsou nepravidelná a musíme se je **NAUČIT!** (viz PS s.78 / e)

Tento zápis si vytiskni a nalep do sešitu!

ANGLICKÝ JAZYK 7.A - BŘINČILOVÁ

Grammar: The definite article (*the*):

1. Correct the mistake in the sentences.

1. I visited Natural History Museum last summer.

I visited the Natural History Museum last summer.

2. We didn't have time to visit London Eye.

3. Fay walked past the Big Ben.

4. There were some policemen outside the Buckingham Palace.

5. They didn't see Queen.

6. I want to go on a boat trip along River Thames.

7. Kate's school visited Tower of London.

8. We wanted to go to the Oxford Street.

2. Complete the sentences. Choose A or B.

1. I'd love to visit ____ in Paris.

A. ☐ Eiffel Tower

B. ☐ the Eiffel Tower

2. The London Eye is ____ wheel of its kind in the world.

A. ☐ the biggest

B. ☐ biggest

3. In New York lots of people go running in ____ .

A. ☐ Central Park

B. ☐ the Central Park

4. Dad's office is on ____ floor of that building.

ANGLICKÝ JAZYK 7.A - BŘINČILOVÁ

- A. ☐ second
B. ☐ the second
5. We walked across ____ .
A. ☐ the Westminster Bridge
B. ☐ Westminster Bridge
6. What was ____ part of your trip?
A. ☐ the best
B. ☐ best
7. One day, we'll visit ____ .
A. ☐ the Madame Tussauds
B. ☐ Madame Tussauds
8. Last summer, our school went on a trip to ____ in Portugal.
A. ☐ Lisbon
B. ☐ the Lisbon

3. Match sentence halves 1–8 with A–H.

- | | |
|--|--|
| 1. Did you take a boat trip... | A. from the London Eye. |
| 2. The oldest building in London is... | B. along the River Thames? |
| 3. Did you see the dinosaurs at... | C. the Tower of London. |
| 4. The most famous clock tower in London... | D. the Natural History Museum? |
| 5. Was the Queen at... | E. is called Big Ben. |
| 6. You can see all of London's famous sights ... | F. Buckingham Palace while you were in London? |
| 7. Politicians work at... | G. the Houses of Parliament. |
| 8. People were riding horses... | H. through Hyde Park. |

4. Choose the correct alternative: *the* or no article (-).

- Our school went to **the** / – British Museum last Friday.
- We didn't see **the** / – Big Ben while we were in London.
- Uncle Max and Aunt Lily stayed in a hotel opposite **the** / – Hyde Park.
- Let's visit **the** / – Houses of Parliament.
- Elizabeth was shopping in **the** / – Oxford Street all day.
- I'd like to see **the** / – *Mamma Mia*.
- Mum and Dad went on a boat along **the** / – River Thames.
- You can visit **the** / – Buckingham Palace.

1.

Každý z následujících pojmů v levém sloupci spoj s výrazem či výčtem výrazů, které jsou pro něj typické. Pojmy následně správně přiřaď k jednotlivým ukázkám.

epika

sloka, rým, verš, báseň

lyrika

děj

drama

zachycení pocitů a nálad

poezie

věta, kapitola

próza

scénické poznámky, jednání, výstup

ukázka A

Potkal se osel se slavíkem
a zdaleka ho vítal oslím křikem:
„Zdravím tě, kamaráde!
Kam přijdu, slyším všude
jen legendy, jak umíš krásně zpívat.
Já s ostatními rád bych volal vivat,
jestliže pravda jsou ty pověsti.
Doposud však jsem přišel o štěstí
na vlastní uši slyšet pár tvých trylků.
Snažně tě prosím, zazpívej mi chvilku.“
Slavík se nedal dlouho přemlouvat.
A už se sype trylků vodopád
a něžné tóny vánek nese v dálku,
jako když někdo hraje na šalmaje,
jako když někdo píská na píšťalku.

ukázka B

Léta 1539 narodil se panu Joštovi z Rožmberka, tehdy těžkou nemocí navštívenému, na krumlovském hradě nejmladší synáček Petr Vok. Ten pak byl posledním po meči svého starobylého rodu. Chlapečka ošetřovaly chůva a kojná, u nich byl neustále. Kromě těch však měl ještě jinou, pečlivou a laskavou opatrovnici.
Zjevila se pokaždé v noci, kdy všechen krumlovský hrad, mohutně strmící nad Vltavou, ztichl, kdy všecko spalo, i chůvy.
Byla to bílá paní. Okna komnaty byla zamčena, dveře též, ani se nehuly, ale bílé zjevení, kde se vzalo tu se vzalo, stanulo náhle prostřed jizby.



ukázka C

Byl jednou jeden král, ten se roznemohl a byla to zlá a dlouhá nemoc. Nikdo už nevěřil, že by se ještě mohl vystonat a zůstat naživu. Jeho tři synové to těžce nesli. V tom svém zármutku sešli jednou do zahrady, chodili kolem dokola a plakali. U brány potkali nějakého stařečka; ten se s nimi zastavil a ptal se, co je trápí. Pověděli mu o nemocném otci, že asi už dlouho nebude, protože mu žádný lék nepomáhá. A stařeček je těšil: „Vím ještě o něčem, co by mu pomohlo: živá voda. Jak se jí napije, v tu chvíli se uzdraví. Jenže je tuze těžké tu vodu najít.“

(přeložila Marie Kornelová)



ukázka D

K vládci bohů, Diovi, se donesla pověst o tom, jak jsou lidé zkažení a jak se neštítí ani zločinů. Řekl si, že sestoupí na zem. Chtěl se přesvědčit na vlastní oči, zda lidé opravdu loupí a vraždí a uctívají lež místo pravdy a posmívají se bohům. S lítostí a rozhořčením poznával všude, kam se na své pouti dostal, že lidé jsou ještě horší, než vyprávěly pověsti.

ukázka E

ALŽBĚTA: (vyběhne ze dveří, za ní Petr) Co chceš? Já nesmím pustit nikoho a císař jest na modlitbách.

PETR: To mi právě vhod, milý panoši, neboť nejdu kvůli císaři, ale kvůli tobě.

ALŽBĚTA: Jsi šílený? Proč kvůli mně?

PETR: „(blíží se k ní) Nač přede mnou tajnosti? – Vím všecko, všecko, sladký panoši – ty nejsi, co se zdáš...“

ALŽBĚTA: (ustupuje) Nechápu, co pravíš – jsi na omylu. Nutíš mne, abych volal o pomoc.

(stranou) Bože, Bože, co si mám počítí?

PETR: Však bys přede mnou neustupoval... proč by muž muži nepodal bez ostýchání ruku? Dej mi polibek a uvěřím – že nejsi dívkou!

**ukázka F**

Prosinec. Chalupy se krčí,
sníh ke střeše až navátý.
Na pocestného z prahu vrčí
dobrácký ovčák huňatý.

Je ticho jako po vymření.
Zvonečku cinkne jenom smích,
jak koně letí ve spřežení
v prastarých saních dřevěných.

V houni jen starý vozka klímá,
má beranici do čela.
Rukama mrazem červenýma
zem modré oči protřela.

2. a) V případě ukázek A, B, C a D rozhodni, o jaké žánry se jedná.

ukázka A

ukázka B

ukázka C

ukázka D

b) Které z následujících okolností jsou typické pro kterýžto žánr? Odpověz formou přiřazení písmen označujících ukázkou, jež dané žánry v první části této úlohy zastupují. Někde může být více možností, někde žádná.

nadpřirozené jevy –

ponaučení –

pravdivé jádro –

dobrý konec –

reálné osoby –

lidová slovesnost –

krátký text –

dobrodružná literatura –

přímá řeč –

reálná místa –

personifikace –

život bohů či hrdinů –

3. a) Z ukázky F vypiš jednu personifikaci.**b) Z téže ukázky vypiš jedno přirovnání.****c) Jaký druh rýmu je v ukázce použit?****d) Podtrhni jeden verš a zakroužkuj jednu sloku.****e) Zapiš dvě rýmové dvojice a ke každé přidej dva vlastní rýmy.**

..... –
..... –

**4. V osmisměrce najdi čtyři žánry lyriky a stručně je charakterizuj.**

Ž	P	Í	S	E	Ň	Š
E	G	S	O	P	D	H
R	J	Ó	Q	I	T	E
E	A	B	D	T	H	Z
K	C	T	W	A	R	Ň
U	F	K	U	F	F	S
M	A	R	G	I	P	E

1.

2.

3.

4.

5. Rozhodni o pravdivosti následujících tvrzení. Pokud je tvrzení nepravdivé, jeho nepravdivou část přepiš správně.

Mezi autory bajek patří např. La Fontaine a Krylov.

PRAVDA / LEŽ

Karel Čapek napsal „Sedmero pohádek“.

PRAVDA / LEŽ

Eduard Štorch psal knihy s tematikou pravěku.

PRAVDA / LEŽ

„Bylo nás pět“ je Poláčkův satirický román.

PRAVDA / LEŽ

Erben napsal lyrickou báseň „Lilie“.

PRAVDA / LEŽ

6. Napiš alespoň pět žánrů lidové slovesnosti.

Hydrostatický tlak – procvičování.

1. Kde je ve vodě větší hydrostatický tlak, v hloubce 3 m nebo 12 m a proč?

$$h = 3\text{m}$$

$$p_h = h \cdot \rho \cdot g$$

$$p_h = 3 \cdot 1000 \cdot 10 = 30\,000\text{Pa}$$

$$h = 12\text{m}$$

$$p_h = 12 \cdot 1000 \cdot 10 = 120\,000\text{Pa}$$

Ve větší hloubce působí větší hydrostatický tlak (přímá úměrnost).

2. V jaké hloubce ve vodě je hydrostatický tlak 50 kPa?

$$50\text{ kPa} = 50\,000\text{Pa}$$

$$h = p_h : (\rho \cdot g)$$

$$h = 50\,000 : (1000 \cdot 10) = 50\,000 : 10\,000 = 5\text{m}$$

Hydrostatický tlak 50 kPa je v hloubce 5m.

3. Akvárium tvaru kvádru má rozměry dna 60 cm a 35cm. Voda v něm dosahuje do výšky **25 cm**. Urči tlakovou sílu a hydrostatický tlak působící na dno akvária.

$$p_h = h \cdot \rho \cdot g$$

$$p_h = 0,25 \cdot 1000 \cdot 10 = 2\,500\text{Pa}$$

$$F = p \cdot S$$

$$S = a \cdot b = 60 \cdot 35 = 2100\text{cm}^2 = 0,21\text{m}^2$$

$$F = 2\,500 \cdot 0,21 = 525\text{ N}$$

Hydrostatický tlak působící na dno je 2 500Pa = 2,5kPa a tlaková síla je 525N.

Samostatně vyřešit do sešitu:

Učebnice str. 113/ úloha 3a

Str. 114/ úloha 5,7

REFORMACE

= snaha o nápravu církve

Církev: objevné cesty ukázaly nesmyslnost učení o Zemi
měla velký majetek, neřídila se chudobou

Německo : Martin Luther: Husův nástupce

1517 na vrata radnice ve Wittenberku přibil 95 tezí (kritika církve)

Stoupenci Luthera = lutheráni

Tomáš Müntzer – hlásal rovnost, zajat, popraven

Německá selská válka (1524 – 1526)

Münsterská komuna – podle města Münster, trvala 16 měsíců, pokus o rovnoprávnou společnost, poraženi biskupem

Francie: Jan Kalvín – jeho učení podporovalo podnikání

Stoupenci = kalvinisté (ve Francii hugenoti)

Anglie: Jindřich VIII. – reformoval církev, aby se mohl rozvést s první manželkou Kateřinou Aragonskou (měl 6 žen)

Stoupenci = anglikáni

PROTIREFORMACE

= vnitřní náprava církve (snaha o větší kázeň, pronásledování kacířů, seznamy zakázaných knih)

ŠPANĚLSKO – IGNÁC Z LOYOLY (založil nový mnišský řád TOVARYŠSTVO JEŽÍŠOVO = JEZUITÉ)

Jezuité – zaměřili se na školství (Evropa) a misijní činnost (Asie, Amerika)

ANGLIE – protireformace - MARIE I. (dcera Jindřicha VIII.) – pronásledovala stoupence anglikánské církve, proto se jí říká KRVAVÁ MARY

FRANCIE – reformace – Jan Kalvín, z Francie odešel do Švýcarska, stoupenci = KALVINISTÉ, ve Francii = HUGENOTI, protireformace 1572 BARTOLOMĚJSKÁ NOC (v den svatby princezny Markéty a Jindřicha IV. Navarského byly vyvražděny tisíce hugenotů)